



# 令和5年度 村上市立岩船小学校 グランドデザイン

創立150周年



教育目標：深く考え 優しく思いやり たくましくやりぬく子

目指す学校像：「ありがとう」と「笑顔」と「夢」であふれる学校



## 知育

「学ぶ楽しさ」や「分かる喜び」を実

【重点目標】 感じ、主体的に学び続ける子ども

- ◎ 「村上市の授業づくり」の視点（課題・対話的な活動・まとめ・振り返り）に基づく授業改善による日々の授業の質の向上
- ・ 授業におけるICTの利活用、特に一人一台タブレット端末の効果的利活用
- ◎ 「学年×10分」以上の主体的な家庭学習習慣の定着（教科書を活用した予習復習等）

## 徳育

自分に自信をもち、相手を思っ

【重点目標】 動できる子ども

- ◎ 縦割り班活動（異学年交流）の充実による子どもたちのよりよい人間関係の構築
- ・ 自他のよさを伝え合う機会の設定等による自己肯定感、自己有用感を高める工夫
- ◎ 教職員による見取りや保護者との連携、いじめアンケート等によるいじめの未然防止と早期発見、即時対応

## 体育

心身の健康に目を向け、基本的な

【重点目標】 生活習慣を身に付けた子ども

- ◎ 全身持久力（シャトルラン）の向上を目指した運動する場や機会の設定
- ・ 学習カードを効果的に活用した運動意欲の喚起
- ◎ 基本的な生活習慣（起床・就寝時刻、学習時間以外の娯楽メディア時間）の自己管理能力の向上

### 特別支援教育の充実

- ・ 困り感のある子どもへの支援の充実
- ・ 全教職員の共通理解に基づいた支援
- ・ 家庭、関係機関、医療機関との連携

### 岩船の特色を生かした教育活動の充実

- ・ 岩船の文化・歴史・よさなどを学ぶ活動の充実
- ・ 学校運営協議会と連携した地域人材・資源の活用
- ・ 新しい時代に合った教育活動の見直し・改善

### 保・小・中の連携の強化

- ・ 保育園から小学校、小学校から中学校への円滑な接続のための情報交換
- ・ 義務教育9年間を見通した「協働する取組」「共通する取組」「積み上げる取組」

岩船小学校の教育の基盤 = 学校運営協議会 + 郷育（家庭・地域・企業・関連機関との連携）